

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

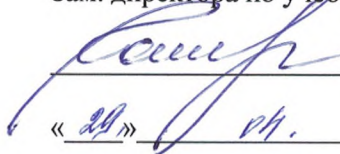
Дата подписания: 22.06.2022 11:50:15

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 29 » 24. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 29 » 24. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2020 г. N 657

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Зоотехния» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 6 от «11» апреля г. 2022

Председатель

С.И. Смирнова С.И. Смирнова

Составитель (и):

Абзалилова А.М, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Власова О.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры животноводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
...	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.04 Основы зоотехнии» является обязательной (вариативной) частью профессиональный цикл программы в соответствии с ФГОС по 36.02.02 Ветеринария
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-. ПК 1.3, ПК 2.1-2.3;
ОК 1- ОК 9, ЛР 1 - ЛР 12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 1- ОК 9, ЛР 1 - ЛР 12</i>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p>

		нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;
--	--	---

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе;

практические занятия 32 часа

семинарские занятия 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	102	32
в том числе:		
теоретическое обучение	68	
лабораторные работы (если предусмотрено)	Не предусмотрено	
практические занятия (если предусмотрено)	32	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	не предусмотрено	
контрольная работа (если предусмотрено)	не предусмотрено	
Консультации	6	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Наименование разделов и тем	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
2	1	3	
Содержание учебного материала			
Раздел 1. . Разведение сельскохозяйственных животных		10	ПК 1.1- 2.3, ОК 1- ОК 4, ЛР 1 - ЛР 5
1.Введение. Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных	Тема№ 1 Введение	2	
2. Режимы и системы содержания сельскохозяйственных животных. Методы разведения: -виды скрещивания; -чистопородное скрещивание (разведение)	Тема №1.1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	2	
3.Конституция, интерьер и экстерьер животных: -кондиции; - оценка экстерьера животного по промерам; -понятие о конституции сельскохозяйственных животных; - роль наследственности и внешних факторов в формировании конституции; -связь конституции с продуктивностью, скороспелостью и здоровьем; -понятие об экстерьере сельскохозяйственных животных	Тема №1.2 Виды и породы с\х животных и их хозяйственные особенности	2	
4. Понятие о породах и условия их возникновения: - основные факторы пороодообразования; - классификация пород; -структура породы Акклиматизация пород.	Тема №1.3Учение о породе:	2	
5.Рост и развитие животных: -методы изучения и учета роста; -факторы, влияющие на рост и развитие животных -понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных; -закономерности роста и развития животных; -факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость сельскохозяйственных животных.	Тема№ 1.4 Рост и развитие животных	2	
Практические занятия		-	

Лабораторные занятия		-	
Контрольные работы		-	
Раздел 2 Кормление с.-х. животных	4		
Содержание учебного материала		2	
6.Практическое занятие: № 1 Вычисление абсолютного прироста по отдельному животному и группе животных		2	
7.Значение и состав в продуктивности с\х животных		2	
Практические занятия			
Лабораторные занятия		2	
Контрольные работы			
Раздел 3 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка	22		ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 1- ОК 9, ЛР 1 - ЛР 7
Содержание учебного материала			
8. Значение скотоводства: -основные стати, масти и отметины крупного рогатого скота; -учет продуктивности скота.		2	
9. Основные этапы подготовки коров к отелу; - методика его проведения	Тема: 3.2.Половая и хозяйственная зрелость	2	
10.Практическое занятие № 2 Производства молока и поение молодняка.	Тема: 3.3 Технология содержания скота:	2	
11.Практическое занятие: №3 Определение статей: методы оценки.	Тема 3.4 Стати с\х животных	2	
12.Направления продуктивности.	Тема: 3.5 Основные направления продуктивности крупного рогатого скота:	2	
13. Практическое занятие: №4 Изучение пород крупного рогатого скота:	Тема 3.6 Изучение пород крупного рогатого скота:	2	
Практические занятия		6	
Лабораторные занятия		-	
Контрольные работы		-	
Раздел 4 Технология производства			

животноводческой продукции.		13	ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 1- ОК 9, ЛР 1 - ЛР 7
Содержание учебного материала			
14.Практическое занятие № 5 Расчет молочной продуктивности коровы за лактацию		2	
15.Практическое занятие № 6 Расчет мясной продуктивности животных:		2	
16.Практическое занятие № 7 Заполнение форм молочной продуктивности		2	
17.Биологические особенности у свиней: - производственные группы свиней	Тема №4.4 Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными	2	
18.Виды кормов и учет физиологического состояния при кормлении свиней	Тема №4.5 Кормление в свиноводстве	2	
Практические занятия		6	
Лабораторные занятия		-	
Контрольные работы		-	
Раздел 5 Основные виды и породы свиней их хозяйственные особенности			ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.1 ОК 1- ОК 9, ЛР 1 - ЛР 12
		6	
Содержание учебного материала			
19.Практическое занятие № 8. Технология содержания свиней; - системы и способы содержания свиней.	Тема №5.1 Способы содержания, кормления и ухода в свиноводстве	2	
20.Практическое занятие № 9. Стати свиней	Тема: №5.2. Стати свиней	2	
21.Особенности выращивания ремонтного молодняка	Тема 5.3 Продуктивность в свиноводстве	2	
22. Откорм свиней, виды откорма; - поение, моцион свиней; - распорядок дня на свиноводческой ферме	Тема: 5.4 Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	2	
23.Практическое занятие № 10 Направление продуктивности; - зона разведения, классификация пород		2	
24.Методы учета роста и развития свиней Основные параметры учета животных		2	

25. Продуктивность в свиноводстве. Виды продуктивности		2	
26. Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней		2	
Практические занятия		6	
Лабораторные занятия		-	
Контрольные работы		-	
Раздел 6 Основные виды и породы коневодстве их хозяйственные особенности коневодство	14		ПК 1.3, ПК 2.3- ПК 2.3 ОК 1- ОК 9, ЛР 4 - ЛР 12
Содержание учебного материала			
27. Способы ухода, чистки лошадей и кормления и учет физиологического состояния лошади	Тема 6.1 Способы содержания, кормления и ухода в коневодстве	2	
28. Основные направления развития коневодства; -методы экстерьера и конституции. 29. Биологические особенности лошадей; молочная и мясная продуктивность лошадей; рабочие качества лошади; - пути повышения продуктивности животных.	Тема: 6.2 Значение коневодства в с\х производстве:	2	
30. Общие гигиенические требования к условиям содержания лошадей	Тема 6.4 Технология и содержание и ухода за лошадьми;	2	
31. Особенности чистки лошади бчистка копыт, запряжка лошадей, седловка.		2	
32. Системы и способы содержания лошадей: -распорядок дня и режим работы лошадей.		2	
33. Практическое занятие № 11 Изучение пород лошадей верховые, упряжные, верхово-упряжные.		2	
Практические занятия		2	
Лабораторные занятия		-	
Контрольные работы		-	
Раздел 7 Основные виды и породы в овцеводстве их хозяйственные особенности		12	ПК 1.1, ПК 2.1- ПК 2.3 ОК 1- ОК 9, ЛР 6 - ЛР 12
Содержание учебного материала			
34. Значение овцеводства: биологические особенности овец, продуктивность	Тема 7.1 Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве	2	
35. Техника пастбы ;водопой летом и зимой; откорм и нагул овец и ягнят; -организация кормления и содержания овец специализированных фермах		2	

36.Практическое занятие№ 12 Экстерьер и конституция овец		2	
37.Практическое занятие №13 Проведение классировки шерсти: определение выхода мытой шерсти.		2	
38.Практическое занятие №14 Направление продуктивности овец: - классификация пород.		2	
39.Общие гигиенические требования к условиям содержания овец		2	
Практические занятия		6	
Лабораторные занятия			
Контрольные работы			
Раздел 8 Птицеводство		18	
Содержание учебного материала			
40.Значение птицеводства: биологические особенности птиц: - продуктивность, конституция ,экстерьер.		2	
41.Семинарское занятие: Инкубация яиц: техника инкубации ,методы и периоды дорашивай.		2	
42.Продуктивность в птицеводстве, направление продуктивности.		2	
43. Определения категорий яиц: -виды, типы, отклонения от гостов, пороки		2	
44.Направление продуктивности. с\х птицы: - виды продуктивности: - факторы влияющие на учет продуктивности у птиц.		2	
45.Практическое занятие № 15 Проведение технологических расчетов по определению выхода товарной продукции		2	
46.Содержание и кормление и молодняка с\х птицы:		2	
47.Семинарское занятие № 1 Содержание и кормление и молодняка с\х птицы: -различные виды содержание взрослой птицы.		2	
48.Технология производства яиц и мясо с\х птицы: -технологический процесс при производстве пищевых яиц.	Тема 8.1 Технология производства яиц и мясо с\х птицы: -технологический процесс при производстве пищевых яиц.	2	
Практические занятия		10	
Лабораторные занятия		-	
Контрольные работы		-	

Раздел:9. Общие гигиенические требования к условиям содержания б		6	
Содержание учебного материала			
49.Общие гигиенические требования к условиям содержания с\х животных	Тема:9.1 Общие гигиенические требования к условиям содержания с\х животных	2	
50.Основные породы птиц	Тема: 9.2 Основные породы птиц	2	
51.Практическое занятие № 16		2	
Практические занятия		2	
Лабораторные занятия		-	
Контрольные работы		-	
	ВСЕГО (часов):	102ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требование к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета: Зоотехнии(ауд.№ 24)

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета.

Демонстрационные материалы: презентации по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство».

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство».

Стенд «Виды шерсти домашних животных».

Стенд «Шерсть разных видов животных».

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- экран;

- проектор;

- ноутбук: ACER -57.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

□ Основная литература

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224693> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212543> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: козоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497562> (дата обращения: 09.06.2022).

4. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13866-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497468> (дата обращения: 09.06.2022).

Периодические издания

1. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО

2. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство"

3. Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://zootechniya-jornal.ru>
4. Коневодство и конный спорт: отраслевой журнал - Москва: Редакция журнала "Коневодство
5. Кролиководство и звероводство: двухмесячный научно-производственный журнал / учредитель ФГБНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева" - Родники: Б.и., - <http://kipz.su/>.
6. Овцы, козы, шерстяное дело: научно-производственный журнал - Москва: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева [и др.], - <https://www.timacad.ru/about/struktura-universiteta/izdaniia/zhurnal-ovtsy-kozy-sherstianoe-delo>

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Проектор Acer projector P 1163
- Ноутбук Acer RB TE-69-KB
- Экран на штативе Apollo-T 200*200

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических занятий, индивидуальных, групповых заданий, опрос, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>животных;</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>требования охраны труда;</p>		
--	--	--

